

VOICES OF HOPE

TALES OF PROGRESS FROM THE CHILD SENSITIVE
SOCIAL PROTECTION PROGRAMME IN BANGLADESH



Save the Children

Child Sensitive Social Protection Activities in Action

Save the Children International in Bangladesh (SCI) began implementing the Child Sensitive Social Protection (CSSP) project in 2011 in 22 Union Parishads (UPs) in Mymensingh and Netrakona districts of Bangladesh. The CSSP project focuses on how to make social protection interventions more sensitive to the needs of the poorest children, especially those who are working and out of school as a consequence of household stress, shock and chronic poverty. The project also aims to reduce child labour and increase school retention through modelling an integrated approach to social protection targeting, service delivery and child sensitivity. For example, through non-formal education centres (NFEs), parenting sessions, Community Watch Groups (CWGs), Child Clubs, community-based targeting, dialogue with local government officials, and child sensitive norms (CSN).



Photo credit: Suralini Fernando

1. Parenting session 2. CWG meeting 3. Theatre for Development 4. Child club session 5. Girl reading at NFE session 6. Work plan of child club 7. Child in a drama session 8. Morshed al Ulam, UP Chairman

Child-Sensitive Norms



Children should not be engaged in work that is harmful to them



Children should be enrolled and attending school



Children should not be physically or mentally harmed (including physical punishment)



Girls and boys should have adequate time and opportunities for play and recreation

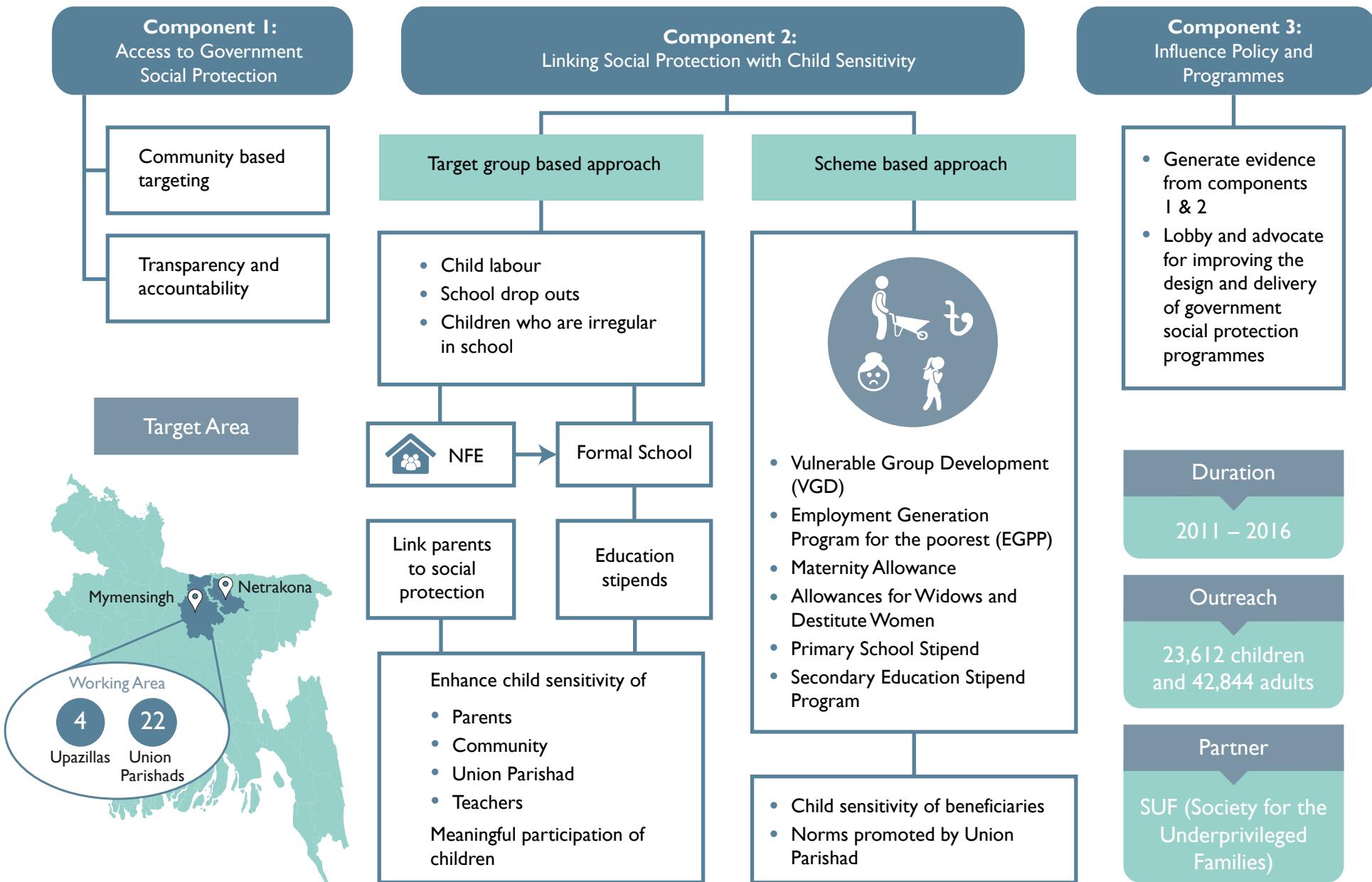


Children should not be married before the legal age



Girls' and boys' opinion and views should be considered as important, especially on issues and decisions that affect their lives

An Integrated Approach: Child Sensitive Social Protection Project in Bangladesh



How Participating in the Employment Generation Programme Brings Hope for Jarina and Her Daughter

Jarina Khatun is a 40 year old woman from Char Koricha, living in the Mymensingh Sadar Upazilla. With her mother dying during childbirth and her father abandoning her, Jarina faced difficulties from an early age. Although her grandmother became her guardian, Jarina never had the opportunity to go to school. Instead, from the age of 6 years old, she was sent to work a rich man's house in the town on the condition that they would provide support at the time of her marriage.

After the death of her grandmother, Jarina's employer assumed responsibility for her. Upon reaching puberty and adolescence around age 12, he married Jarina off to a dwarf who was 40 years old. Although Jarina was not happy with this situation, there was little she could do about it. Being landless and unskilled, living on other people's land, Jarina and her husband had to survive as best as they could. Soon after marriage, Jarina became the mother of two girls. However, due to her husband's condition, Jarina was the one who had to support the family by working hard in the brick field from morning to evening. When her health began to falter, Jarina

began working as a maid again for a very minimal amount – less than 3 dollars per month. Her neighbor took care of her eldest daughter, while the youngest accompanied Jarina to work.

"There were many days of suffering like this which made up my life," says Jarina. "I worked hard but could not support my family and provide them with food. I was not able to provide an education to my eldest daughter. I involved her also as a maid servant at another's house, for the monthly payment of BDT 400 (less than 4 dollars).

Photo credit:
Md. Monir Uddin Nishat



"From my childhood, I worked hard from morning to night. I experienced the bitterness of life for being left an orphan who was forced to work at other people's houses," says Jarina.

Even though he was working as a security guard, my husband was not able to support me. The small amount of money that he received was spent on his daily needs like cigarettes and tea. When she was 11 years old, I married my daughter to a person of 36 years of age. I was relieved off from the burden of maintaining my daughter in the family. Life seemed like such a curse to me."

In 2014, Jarina was contacted by the Community Watch Group in her locality. They encouraged her to admit her younger daughter in the Non Formal Education centre. They also encouraged her to attend the parenting sessions and the theatre shows. There, Jarina says she learned about the negative consequences of child labour. Then, in 2015, Jarina came under the household survey carried out by the child club members. They asked questions to see how much she knew about the social protection schemes available, and then encouraged her to attend a ward meeting held by the local government officials. At the meeting, the Community Watch Group members advocated on her behalf to receive benefits through the EGP programme, as she was eligible under its criteria.

"A few days later I got the news that I had been selected for the EGP scheme. For the EGP work activities, I get BDT 175 (around 2 dollars) cash daily. I have already received BDT 7000 this year. I used that money for the education for my daughter. It helps me to feel more empowered, and my opinion is being listened to by my husband on family issues. I also have my own bank account and I can deposit money by myself," says Jarina.

How Receiving the Secondary School Stipend Helps Liza Continue her Studies

Tanzila Akhtar (Liza) is 11 years old, and lives in Tarakanda Union with her family in a tin sheet house. Liza's father is a mason working at Mymensingh town and her mother is a housewife but she is often engaged as a seasonal worker at other peoples' fields.

At the age of five years old, Liza was admitted in a formal government primary school at their area. On her first day at this school, she was beaten by the class teacher for not bringing her own pencil and note pad. This was because her family was in a difficult financial situation due to her father undergoing surgery and staying at home, and her mother being unable to buy the materials she needed.

Liza was not able to concentrate on her studies after this due to being fearful of her teacher. She also struggled to understand her class teacher when she spoke. As her parents were illiterate, they could not provide any support with her studies, either. After 8 months of attending school, Liza could barely write and read her name. Moreover, her parents were not capable of communicating with the school teacher regarding Liza's problems.

So, Liza used to miss classes regularly and passed time alone watching the classes at an NFE centre that was run by the CSSP project, which was also very close to her village. Eventually, a Community Watch Group member assisted with her admission into that school. Once admitted there, she attended classes regularly and spent her time with new friends at the Child Club. There was also no need to buy new pens and paper there because they were freely provided. She stopped skipping lessons and became much

"The stipend scheme does not completely fulfil our financial needs for my education but it supports my parents and at least encourages them to let me continue my studies," says Liza.

more attentive and responsive in class. In 2014, Liza completed her primary education. In 2015, she was admitted in the local formal school at her village. It cost her family BDT 340 (around 3 dollars) for her admission to this school. Liza says, "BDT 340 is a lot for my father to pay for my studies, as his average daily income is BDT 250. There are other costs, too, such as uniforms and education materials."

Despite her father's commitment, Liza was anxious about carrying on her education at the secondary level. At first, she was not selected to receive the secondary school stipend by the school authority. The stipend of BDT 125 (less than 2 dollars) would go some way to help her parents with the cost of her education. She raised this issue with a member of the Child Club and CWG. As a result, the CWG and Child Club members took Liza's case to the School Management Committee and PTA, asking to include her as a secondary school stipend recipient. Ultimately, Liza was enlisted for the stipend scheme in June 2015. This has reinvigorated her enthusiasm and dedication to her studies. Now she is not anxious and enjoys playing with her friends in her leisure time – a right every child deserves.

Photo credit:
Md. Monir Uddin Nishat



How Benefits from the Vulnerable Group Development Programme Alleviate Some Suffering for Sufia

Sufia Khatun lives in Digarkanda, in Mymensingh. She was born the daughter of a landless farmer, with 10 brothers and sisters. “It was quite tough for my parents to maintain us, so all my sisters were married at an early age, as my father could not afford food for us.” Sufia was married off at the age of 12 to a man over twice her age. She and her husband had several children in quick succession such that by the age of 24, Sufia was the mother 5 children.

Life dealt Sufia a series of blows: Sufia’s son-in-law abandoned her daughter, leaving her daughter and her two young children to be cared for. Sufia’s only son, who was identified as mentally disabled and married off in the hope that this would cure him, was also abandoned by his wife. This meant Sufia had to care for her son and his daughter. Sufia’s husband suffers from heart problems.

“In time, I heard about the CSSP project interventions in my areas. I was invited to attend the parenting sessions by the local Community Watch Group (CWG) members. I couldn’t attend the first session as I was late from work, but the next day my neighbour shared some information about the session and it interested me. So,

I attended the next parenting session and came to realise the importance of education. It made me determined to continue education for my grandchildren. My eldest grandchild now attends a nearby high school. I support her to carry on her education as I believe only education can make a girl competent.”

In 2014, the Child Club members carried out a community-based targeting exercise to identify and assess people in the community who were eligible for social protection

“My husband was a vegetable seller, and usually sold vegetables in the town. However, his earning was quite low and we could hardly look after ourselves as a family. Being landless, we lived in a hut on other people’s land. During the monsoon period, my husband could not manage to sell his vegetables so sometimes we had to starve.”

schemes. They visited Sufia’s house, and took detailed notes about their status. This was followed by some meetings with the CWG members, detailed discussions about the suitability of schemes and eligibility of recipients. As Sufia’s son was mentally disabled, and her husband was a heart patient, she was selected for the Vulnerable Group Development (VGD) scheme. The Child Club and CWG members helped prepare her application, and advocated on her behalf with local government officials when she shared details about the hardships she faced on a daily basis. Soon after that meeting, the local government officials visited her house with CWG members and Sufia was formally selected as a beneficiary of the VGD. Now each month she receives 30kg of rice as part of the benefits.

“For financially distressed people like me, the VGD scheme is like charity. It relieves my suffering. It helps me to become more financially stable and increases self-reliance. Getting 30 kg of rice a month feeds our family member well,” Says Sufia Khatun.

Photo credit:
Md. Monir Uddin Nishat



How Monira is Making Rights Matter in Her Community

Monira Akhar lives with her family in Char Ishwardia, in Mymensingh. Her parents are landless labourers, who live on other people's land. Monira's father is a day labourer, and her mother is a maid servant. The daily wages of her parents have rarely been enough to feed their children as they need. Taking advantage of the situation, a 'broker' presented Monira's mother with the opportunity for Monira to work as a maid in Dhaka.

This was a brutal experience. Monira was regularly mistreated. As a rural girl, she was not used to using household utensils so if plates or glasses were broken, she was mercilessly beaten. She became aloof and withdrawn. She sometimes tried to contact her parents but rarely succeeded. However, when Monira was once beaten so badly that she had to be admitted to the hospital, her parents rushed to bring her back to the village.

In 2014, the CSSP project began in her locality and her parents were contacted by the local Community Watch Group (CWG) members. They encouraged her parents to enroll Monira as a student in the newly-established Non Formal Education centre. Monira had

previously not attended school. In this new environment, she started to become a new person. It was a challenge for Monira to learn to read and write however she eventually succeeded and became a good student in her class. She also became actively involved with the Child Club – another new experience for her. By attending the sessions regularly, it was clear to Monira that even a child like her has basic rights, and that local government officials have some responsibilities towards the community. During the Child Club sessions, Monira and her peers discussed different topics such as child marriage. Monira would

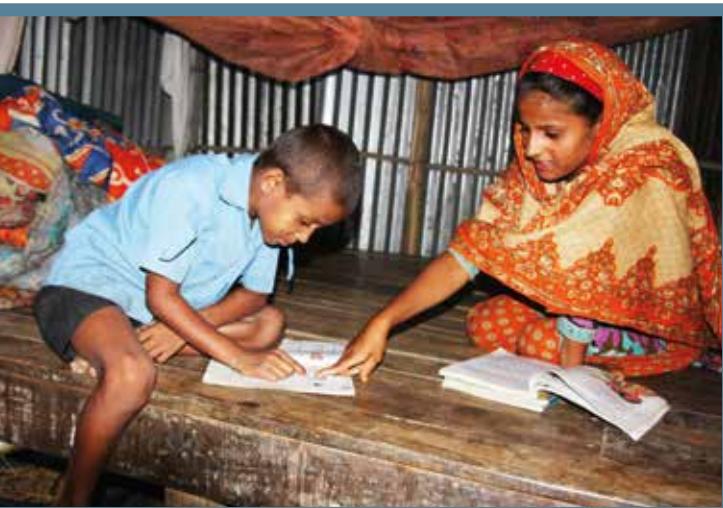
"I hope that each household can be caring for their children, so that we can become a more child sensitive society where children are respected and their opinions can be shared and heard. And the Child Sensitive Norms generate some positive benefits for children from their caregivers' access to social protection schemes."

even discuss these issues with her parents at dinner when they sat together. With the support of adults such as project staff and CWG members, Monira and other Child Club members identified the pressing child rights problems in their community, and developed action plans, timelines and some processes to try and address these. They carried out activities such as Theatre for Development shows to create awareness among the community about child rights and wellbeing issues.

Monira and the Child Club members then worked with the CWG members, and local government officials to develop the Child Sensitive Norms. These are a set of principles that can guide the attitudes and behaviours of adults towards children under their care, such as parents and teachers, and the policies and practices of institutions such as local governments. It was ultimately approved by the officials that any recipient of a social protection scheme must abide by and follow the norms, as part of ensuring their benefits reach the children in the household.

Now, Monira and her friends in the Child Club follow up and monitor the Child Sensitive Norms at the household level through door to door visits with those receiving social protection benefits. Monira also helps her parents to understand about norms and the issues they address, and how to make the home a more child-friendly environment. Her family members listen to her advice now. She is also respected by other members in the community, who listen to her when she talks to them.

Photo credit:
Md. Monir Uddin Nishat



শিশু সংবেদনশীল সামাজিক নিরাপত্তা কর্মসূচির কার্যক্রম

সেভ দ্য চিলড্রেন ২০১১ সালে বাংলাদেশের ময়মনসিংহ ও নেত্রকোনা জেলার ২২টি ইউনিয়ন পরিষদে শিশু সংবেদনশীল সামাজিক নিরাপত্তা প্রকল্প (সিএসএসপি) আরম্ভ করে। দরিদ্রতম শিশুদের চাহিদার প্রতি সামাজিক নিরাপত্তা ব্যবস্থাকে আরও সংবেদনশীল করে তুলতে সিএসএসপি প্রকল্প জোর দেয়, বিশেষ করে যেসকল শিশু পরিবারের নানা সমস্যা, আকস্মিক বিপদ বা দীর্ঘস্থায়ী দারিদ্র্যের ফলে শ্রমে নিযুক্ত হয়েছে বা স্কুল থেকে বাবে পড়েছে তাদের বিষয়ে। সামাজিক নিরাপত্তা কর্মসূচির সুবিধাভোগী চিহ্নিকরণ, সেবা প্রদান ও শিশু সংবেদনশীলতাকে সুসংহত করে তোলার মাধ্যমে প্রকল্পটি শিশুশ্রম নিরসন ও স্কুলে যাবার হার বৃদ্ধির লক্ষ্যে কাজ করে। এর মধ্যে রয়েছে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাকেন্দ্র (এনএফই), অভিভাবক সভা, কমিউনিটি ওয়াচ গ্রুপ (সিডিবিউজি), শিশুক্লাব, দরিদ্রমানুষ চিহ্নিকরণ, স্থানীয় সরকারের সাথে সংলাপ, এবং শিশু সংবেদনশীল নীতিমালা (সিএসএন)।



ছবি: Suralini Fernando

১. অভিভাবক সভা
২. সিডিবিউজি সভা
৩. উন্নয়নের জন্য নাটক
৪. শিশুক্লাব সভা
৫. এনএফই সেশনে পড়েছে একটি মেয়ে
৬. শিশুক্লাবের কর্মপরিকল্পনা
৭. নাটকে একটি শিশু
৮. মোর্শেদ আল উলাম, ইউপি চেয়ারম্যান

শিশু সংবেদনশীল নীতিমালা



শিশুদের জন্য ক্ষতিকর এমন কোন কাজে তাদের নিযুক্ত করা উচিত নয়



শিশুদের স্কুলে নিবন্ধন করানো ও নিয়মিত পাঠানো উচিত



শিশুদের কোনভাবেই শারীরিক বা মানসিকভাবে আঘাত বা শাস্তি প্রদান করা উচিত নয়



শিশুদের (ছেলে ও মেয়ে উভয়ের) খেলাধুলা ও বিনোদনের পর্যাপ্ত সুযোগসুবিধা প্রদান করা উচিত

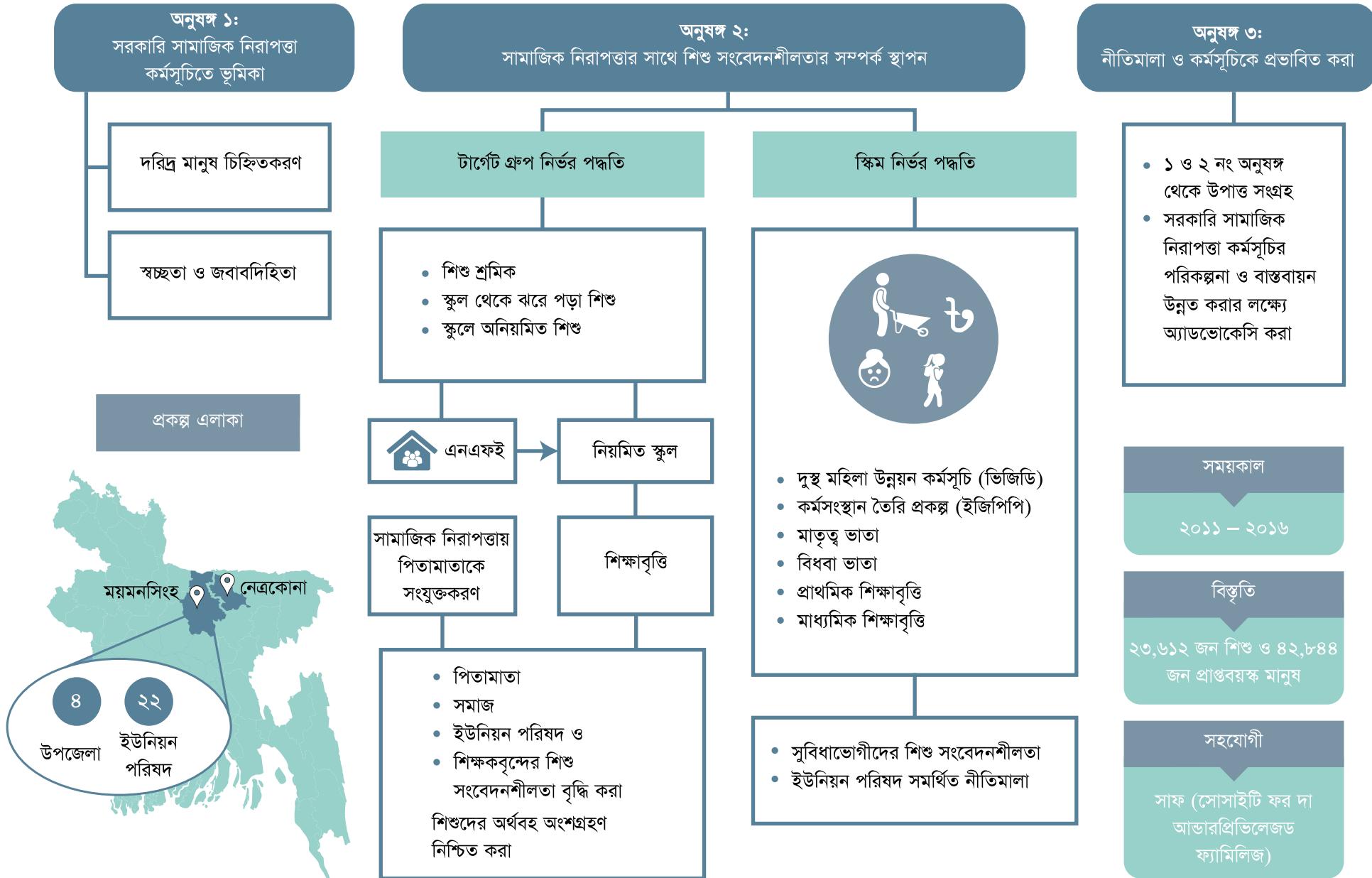


আইন অনুযায়ী বিয়ের বয়সের আগে শিশুদের বিয়ে দেয়া উচিত নয়



শিশুদের (ছেলে ও মেয়ে উভয়ের) মতামত ও দৃষ্টিভঙ্গিকে গুরুত্বসহকারে নেয়া উচিত, বিশেষ করে তাদের জীবনকে প্রভাবিত করে এমন বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে

একীভূত পদ্ধতিঃ বাংলাদেশে শিশু সংবেদনশীল সামাজিক নিরাপত্তা কর্মসূচি



কর্মসংস্থান তৈরি প্রকল্পে অংশগ্রহণ যেভাবে জরিনা খাতুন ও তার মেয়ের জীবনে আশা বয়ে নিয়ে এল

৪০ বছর বয়সী জরিনার বাড়ি চর করিচায়, থাকেন ময়মনসিংহ সদর উপজেলাতে। জন্মের সময়ই তার মা মারা যান, একা ফেলে চলে যান বাবাও, ফলে খুব অল্প বয়স থেকেই জরিনা কঠিন জীবনের মুখোমুখি হন। দাদী তার দেখাশোনা করতেন, তবে জরিনার কথনও স্কুলে যাবার সুযোগ হয়নি। বরং, বিয়ের সময় সাহায্য করবে এই শর্তে ছয় বছর বয়সে তাকে শহরের এক ধরী বাড়িতে কাজ করতে পাঠানো হয়।

দাদীর মৃত্যুর পর জরিনা যে বাড়িতে কাজ করতেন তারাই তার দায়িত্ব নেন। কৈশোরে ৪০ বছর বয়সী একজন খর্বাকৃতির ভদ্রলোকের সাথে তাকে বিয়ে দেয়া হয়, তখন জরিনার বয়স ১২ বছরের মত। জরিনা এতে আনন্দিত না হলেও তার পক্ষে কিছু করা সম্ভব ছিল না। তাদের জমিজমা কিংবা কাজের দক্ষতা ছিল না, থাকতেনও অন্যের জমিতে, ফলে এই সীমিত সামর্থ্যে যতটুকু ভালোভাবে থাকা সম্ভব সেটার জন্যই চেষ্টা করতে হত এই দম্পত্তিকে। বিয়ের কিছুকাল পর জরিনা দুটো কন্যাসন্তানের মা হলেন। স্বামীর স্বাস্থ্যগত সমস্যার কারণে জরিনাকেই সকাল সন্ধ্যা ইটভাটায় কাজ করে সংসার চালাতে হত। একটা সময় জরিনার স্বাস্থ্যও বেঁকে বসলো, তখন তিনি আবারও গৃহপরিচারিকা হিসেবে কাজ করা আরম্ভ করলেন, মাসে মাত্র ৩ ডলার বেতনে। একজন প্রতিবেশী জরিনার বড় মেয়ের দায়িত্ব নিলেন, আর ছোট মেয়ে কাজে যেত তার সঙ্গে।

“সারাজীবনই এরকম কঠিন দিন পার করতে হয়েছে আমাকে,” বলেন জরিনা। “আমি কঠোর পরিশ্রম করেছি, অর্থ সংসার ঠিকমত চালাতে বা খাবারের ব্যবস্থা করতে পারিনি। বড় মেয়ের পড়াশোনার ব্যবস্থা করতে পারিনি, মাত্র ৪০০ টাকা বেতনে তাকে আরেকে বাড়িতে কাজ করতে পাঠিয়েছি। আমার স্বামী দারোয়ান হিসেবে কাজ করলেও আমাকে সহযোগিতা করতে পারতেন না। তিনি যা উপার্জন করতেন তা চা সিগারেটের পেচনেই খরচ হয়ে যেত। মাত্র ১১ বছর বয়সে মেয়েকে বিয়ে দিয়ে দিই ৩৬ বছর বয়সী এক লোকের সাথে, মেয়ের দেখভাল করার দায়িত্ব থেকে মুক্তি পাই। পুরো জীবনটাকেই অভিশাপ মনে হত আমার কাছে।”

“ছোটবেলা থেকেই আমি সকাল সক্ষা কঠোর পরিশ্রম করেছি। অন্যের বাড়িতে কাজ করা এতিম জীবনের তিক্ত সব অভিজ্ঞতা আমার হয়েছে,”
বলেন জরিনা।

২০১৪ সালে জরিনার সাথে এলাকার কমিউনিটি ওয়াচ গ্রুপ যোগাযোগ করে। তারা তাকে উৎসাহ দেন ছেট মেয়েকে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কেন্দ্রে পাঠানোর জন্য। এছাড়া অভিভাবক সভা ও নাটকে উপস্থিত থাকার জন্য জরিনাকেও উৎসাহিত করেন গ্রুপের সদস্যরা। সেখানে শিশুশ্রমের ক্ষতিকর দিকগুলো সম্পর্কে জানতে পারেন জরিনা। ২০১৫ সালে চাইল্ড ক্লাবের সদস্যরা জরিনাকে তাদের জরিপের আওতায় আনে। বিভিন্ন সামাজিক নিরাপত্তা ক্ষিম সম্পর্কে তিনি কতটুকু জানেন সে বিষয়ে শিশুরা প্রশ্ন করে, এবং পরবর্তীতে তাকে উৎসাহিত করে স্থানীয় সরকার কর্মকর্তাদের ডাকা ওয়ার্ড সভায় অংশগ্রহণ করতে। জরিনা কর্মসংস্থান তৈরি প্রকল্পের (ইজিপি) সহায়তা পাবার জন্য উপযুক্ত ছিলেন বলে সেই সভায় কমিউনিটি ওয়াচ গ্রুপের সদস্যরা তার পক্ষে কথা বলেন।

“কিছুদিন পর জানতে পারি আমাকে ইজিপি ক্ষিমের জন্য নির্বাচন করা হয়েছে। ইজিপির কাজের জন্য প্রতিদিন ১৭৫ টাকা করে দেয়া হয়। এ বছর আমি ৭০০০ টাকা পেয়েছি, যেটা আমার মেয়ের পড়াশোনার জন্য খরচ করেছি। এতে নিজের ক্ষমতায়ন বেড়েছে, পরিবারের বিভিন্ন ক্ষেত্রে স্বামী আমার মতামতকেও এখন গুরুত্ব দিচ্ছেন। আমার নিজের ব্যাংক অ্যাকাউন্ট আছে, আমি সেখানে নিজেই টাকা জমা রাখতে পারি,” জরিনা বলেন।



ছবি:
মোঃ মনির উদ্দিন নিশাত

মাধ্যমিক শিক্ষাবৃত্তি যেভাবে লিজাকে পড়াশোনা চালিয়ে যেতে সহায়তা করলো

তানজিলা আক্তারের (লিজা) বয়স ১১ বছর, পরিবারের সাথে বাস করে তারাকান্দা ইউনিয়নের একটি টিনের ঘরে। লিজার বাবা ময়মনসিংহ শহরে মিস্ট্রির কাজ করেন, মা গৃহিণী, তবে মাঝে মাঝে মা অন্যের জমিতেও কাজ করেন।

পাঁচ বছর বয়সে লিজাকে একটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি করানো হয়। প্রথম দিনই খাতা পেনসিল না আনায় শিক্ষক মারধর করেন লিজাকে। অসুস্থতার কারণে তার বাবাকে সেসময় বাসায় থাকতে হচ্ছিল, ফলে পরিবারের আর্থিক অবস্থা ভালো ছিল না, এবং তার মার পক্ষেও পড়াশোনার উপকরণগুলো কেনা সম্ভব হয়ে উঠে নি।

এই ঘটনায় লিজা তার শিক্ষককে ভীষণ ভয় পেতে শুরু করে, ফলে পড়াশোনায় মনোযোগ দেয়া তার জন্য কষ্টসাধ্য হয়ে দাঁড়ায়। শিক্ষকের কথা বুবাতেও কষ্ট হত তার। লিজার বাবা মা পড়াশোনা করেননি, ফলে তারাও লিজাকে পড়াশোনায় সাহায্য করতে পারতেন না। স্কুলে আট মাস পড়াশোনার পরও লিজা নিজের নাম লিখতে বা পড়তে পারতো না। তার এই সমস্যাগুলো শিক্ষককে জানানো লিজার বাবা মায়ের পক্ষে সম্ভব হয়ে উঠেনি।

ফলে লিজা নিয়মিত ক্লাসে অনুপস্থিত থাকতো এবং তার গ্রামের কাছেই সিএসএসপি প্রকল্প পরিচালিত উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাকেন্দ্রের ক্লাস দেখে একাকী

সময় পার করতো। এক পর্যায়ে কমিউনিটি ওয়াচ গ্রুপের একজন সদস্য তাকে সেই স্কুলে ভর্তির ব্যবস্থা করে দেন। ভর্তি হবার পর লিজা নিয়মিত ক্লাসে যেতে আরম্ভ করে এবং চাইল্ড ক্লাবের নতুন বন্ধুদের সাথে অবসর সময় কাটায়। নতুন কাগজ কলম কেনার প্রয়োজন ছিল না, কেননা সেগুলো বিনামূল্যে দেয়া হত। লিজা ক্লাসে অনুপস্থিত থাকা বন্ধ করে, এবং ক্লাসে অনেক বেশি মনোযোগের সাথে অংশগ্রহণ করতে থাকে। ২০১৪ সালে লিজা প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করে। ২০১৫ সালে গ্রামের একটি আনুষ্ঠানিক স্কুলে তাকে ভর্তি করা হয়, এতে খরচ হয় প্রায় ৩৪০ টাকা। লিজা বলে, “আমার বাবার পক্ষে পড়াশোনার জন্য ৩৪০ টাকা খরচ করা কষ্টসাধ্য, কেননা তার

“শিক্ষাবৃত্তিতে আমার পড়াশোনার সব খরচ হয়তো নির্বাহ হয় না, তবুও এটি আমার পড়াশোনা চালাতে বাবা মাকে সহায়তা করে এবং উৎসাহ দেয়,” লিজা
বলে।

দৈনিক উপার্জনই ২৫০ টাকা। এছাড়া পোশাক ও পড়াশোনার উপকরণের খরচও তো আছে।”

বাবার প্রতিশ্রূতি সত্ত্বেও মাধ্যমিক শিক্ষা চালিয়ে যাবার ব্যাপারে লিজা দুশ্চিন্তায় ছিল। মাধ্যমিক শিক্ষাবৃত্তির জন্য স্কুল কর্তৃপক্ষ তাকে শুরুতে বাছাই করে নি। ১২৫ টাকার শিক্ষাবৃত্তি লিজার পড়াশোনা চালাতে তার বাবা মাকে দারুণ সাহায্য করতে পারে। লিজা তাই শিশু ক্লাব ও সিডলিউটজির একজন সদস্যের সাথে ব্যাপারটি আলাপ করে। সিডলিউটজি ও শিশু ক্লাব তার কথা স্কুল কর্তৃপক্ষ ও পিটিএ-কে জানায় এবং তাকে মাধ্যমিক শিক্ষাবৃত্তি প্রদান করতে অনুরোধ করে। অবশেষে, ২০১৫ সালের জুন মাসে লিজাকে বৃত্তির জন্য তালিকাভুক্ত করা হয়। এটি পড়াশোনার প্রতি তার আগ্রহ ও নিবেদন আরও জোরদার করে তোলে। এখন লিজা আর দুশ্চিন্তায় ভোগে না, বরং অবসর সময়ে বন্ধুদের সাথে খেলাধুলা করে, যেটি সকল শিশুরই অধিকার।



ছবি:
মোঃ মনির উদ্দিন নিশাত

দুষ্ট মহিলা উন্নয়ন কর্মসূচি যেভাবে সুফিয়ার দুর্দশা কমাতে সাহায্য করলো

সুফিয়া খাতুন বাস করেন ময়মনসিংহের দীগরকান্দায়। তার বাবা ছিলেন একজন ভূমিহীন কৃষক, তাইবোন ছিল ১০ জন। “বাবা মায়ের পক্ষে আমাদের সবার দেখভাল করা কষ্টসাধ্য ছিল, বাবা আমাদের খাবার যোগাড় করতেই রীতিমত হিমশিম খেতেন, ফলে আমার সবগুলো বোনেরই অল্প বয়সে বিয়ে হয়ে যায়।” সুফিয়ার বিয়ে হয় ১২ বছর বয়সে, তার চেয়ে প্রায় দিগ্ন বয়সী এক ভদ্রলোকের সাথে। খুব অল্প সময়ের ব্যবধানে তাদের একাধিক সন্তান হয়, ফলে ২৪ বছর বয়সেই সুফিয়া ৫ সন্তানের মা হন।

একের পর এক আঘাত আসতে থাকে সুফিয়ার জীবনে: মেয়েকে তার স্বামী ছেড়ে চলে যায়, ফলে মেয়ে ও দুই নাতি-নাতনীকে দেখভালের দায়িত্ব সুফিয়ার উপর বর্তায়। সুফিয়ার একমাত্র ছেলের মানসিক সমস্যা ছিল, তাকে বিয়ে দেয়া হয় এই ভেবে যে বিয়ের ফলে সে সেবে উঠবে। কিন্তু ছেলের স্ত্রীও তাকে ছেড়ে চলে যায়। ফলে ছেলে মেয়ে দুজনই সুফিয়ার উপর নির্ভরশীল হয়ে পড়ে। এদিকে সুফিয়ার স্বামীর রয়েছে হাদরোগ।

“এক সময় আমাদের এলাকায় সিএসএসপি প্রকল্পের কথা জানতে পারি। কমিউনিটি ওয়াচ গ্রুপের সদস্যরা আমাকে অভিভাবক সভায় আমন্ত্রণ জানান। কাজে দেরি হয়ে যাওয়ায় প্রথম সভায় যেতে পারিনি, তবে সভার পরদিন এক প্রতিবেশী সভাটি সম্পর্কে আমাকে ধারণা দেন, এতে আমি আগ্রহ পাই। পরের

সভাতে অংশগ্রহণ করি এবং পড়াশোনার গুরুত্ব সম্পর্কে অনেক কিছু জানতে পারি। নাতি নাতনীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাবার ব্যাপারে আমি দৃঢ়কল্প হয়ে উঠি। বড় নাতনী এখন বাড়ির কাছের একটি হাই স্কুলে পড়ে। আমি বিশ্বাস করি পড়াশোনার মাধ্যমে একটি মেয়ে যোগ্য হয়ে উঠতে পারে, তাই ওর পড়াশোনা চালিয়ে যেতে আমি সহযোগিতা করি।”

এলাকার কোন কোন মানুষ সামাজিক নিরাপত্তা ক্ষিম পাবার যোগ্য তা শনাক্ত ও যাচাই করতে ২০১৪ সালে শিশু ক্লাব সদস্যরা দরিদ্র মানুষ চিহ্নিতকরণের কাজ আরম্ভ করে। তারা সুফিয়ার বাড়িতে গিয়ে তার অবস্থা সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহ করে। পরবর্তীতে

ছবি:
মোঃ মনির উদ্দিন নিশাত



“আমার স্বামী সবজি বিক্রেতা ছিলেন, সাধারণত শহরে সবজি বিক্রয় করতেন তিনি। কিন্তু তার উপার্জন ছিল খুব কম এবং এতে আমাদের সংসার চালানো খুবই কষ্টসাধ্য ছিল। আমাদের নিজের জমি ছিল না, ফলে আমরা অন্যের জায়গায় থাকতাম। বন্যার সময় আমার স্বামী সবজি বিক্রয় করতে পারতেন না, ফলে তখন মাঝে মাঝেই আমাদের না খেয়ে থাকতে হত।”

সিডলিউজির সদস্যরা ক্ষিমের মানদণ্ডে সুবিধাভোগীদের উপযুক্ততা যাচাই করতে বিস্তারিত আলোচনা করেন। সুফিয়ার ছেলে মানসিকভাবে অসুস্থ, স্বামী হাদরোগে আক্রান্ত, ফলে তাকে দুষ্ট মহিলা উন্নয়ন কর্মসূচি (ভিজিডি) এর জন্য বাছাই করা হয়। শিশু ক্লাব এবং সিডলিউজির সদস্যরা আবেদনপত্র প্রস্তুত করতে তাকে সাহায্য করেন, এবং তার প্রতিদিনকার দুর্দশা সম্পর্কে স্থানীয় সরকার প্রতিনিধির জানাতে সাহায্য করেন। সেই সভার পর স্থানীয় সরকার প্রতিনিধি ও সিডলিউজি সদস্যরা তার বাড়িতে আসেন, এবং ভিজিডির সুবিধাভোগী হিসেবে সুফিয়াকে গ্রহণ করা হয়। এখন প্রতি মাসে তিনি ৩০ কেজি চাল পান এ ক্ষিমের আওতায়।

“আমার মত আর্থিক অন্টনে থাকা মানুষের জন্য ভিজিডি আর্থিক সহযোগিতার মত একটি বিষয়। এটি আমার কষ্ট কমিয়ে দেয়, আর্থিকভাবে শক্ত হতে সাহায্য করে, আত্মনির্ভরশীলতা বৃদ্ধি করে। মাসে ত্রিশ কেজি চাল আমার পরিবারের মানুষের জন্য যথেষ্ট,” বলেন সুফিয়া খাতুন।

মনিরা যেভাবে নিজ এলাকার অধিকার আদায়কে গুরুত্বপূর্ণ করে তুলছে

মনিরা আক্তার বাস করেন ময়মনসিংহের চর টিশুরাদিয়ায়। তার পিতামাতা ভূমিহীন শ্রমিক, বাস করেন অন্যের জায়গায়। মনিরার বাবা একজন দিনমজুর, মা গৃহপরিচারিকা। বাবা মায়ের দৈনিক উপার্জনে সন্তানদের খাবার যোগাড় করাও কষ্টসাধ্য হয়ে দাঁড়ায়। এই পরিস্থিতির সুযোগে এক দালাল মনিরার মাকে রাজি করায় মনিরাকে পরিচারিকা হিসেবে ঢাকায় পাঠানোর জন্য।

ঢাকায় মনিরার অভিজ্ঞতা হল ভয়াবহ। তার সাথে নিয়মিত বাজে আচরণ করা হত। গ্রাম থেকে আসায় বাড়ির জিনিসপত্র ঠিকমত ব্যবহার করতে জানতো না মনিরা, আর কোন কারণে পেট প্লাস ভেঙ্গে গেলে ওকে নির্দিয়ভাবে মারধর করা হত। একবার এমন মার দেয়া হয় যে মনিরাকে হাসপাতালে পাঠাতে হল, তখন তার বাবা মা দ্রুত তাকে গ্রামে ফিরিয়ে আনেন।

২০১৪ সালে মনিরার এলাকায় সিএসএসপি প্রকল্প আরম্ভ হলে কমিউনিটি ওয়াচ গ্রপের সদস্যরা তার বাবা মায়ের সাথে যোগাযোগ করেন। মনিরাকে নতুন স্থাপিত উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাকেন্দ্রে ভর্তি করাতে তারা তার বাবা মাকে উৎসাহিত করেন। মনিরা আগে কখনও স্কুলে যায়নি। নতুন পরিবেশে মনিরা সম্পূর্ণ নতুন একজন মানুষ হয়ে উঠতে লাগলো। লিখতে পড়তে শেখা মনিরার জন্য চ্যালেঞ্জিং ছিল, শীঘ্ৰই সে তা শিখে নেয় এবং পড়াশোনায় ভালো করতে থাকে। মনিরা শিশু ক্লাবেও যুক্ত হয়, যেটি ছিল ওর জন্য আরেকটি নতুন অভিজ্ঞতা। সভাগুলোতে নিয়মিত উপস্থিত থেকে মনিরা

বুবাতে পারে যে তার মত শিশুরও মৌলিক অধিকার আছে, এবং সমাজের প্রতি স্থানীয় সরকার প্রতিনিধিদের কিছু দায়িত্ব আছে। শিশু ক্লাবের সভাগুলোতে মনিরা ও তার সঙ্গীরা বাল্যবিবাহসহ বিভিন্ন বিষয়ে আলোচনা করতো। রাতে একসাথে বসে খাবার সময় মনিরা এগুলো তার বাবা মায়ের সাথেও আলোচনা করতো। প্রকল্প কর্মকর্তা, সিডলিউজি সদস্যসহ অন্যান্য বড়দের সাহায্য নিয়ে মনিরা ও শিশুক্লাবের সদস্যরা নিজ এলাকায় শিশুদের সমস্যাগুলো চিহ্নিত করে, সেগুলো সমাধানের জন্য কর্মপরিকল্পনা, সময়সীমা ও পদ্ধতি তৈরি করে। সমাজে শিশুদের অধিকার ও ভালো থাকা বিষয়ে সচেতনতা তৈরির জন্য তারা উন্নয়নের জন্য নাটকসহ অন্যান্য কার্যক্রমও গ্রহণ করে।

“আমি আশা করি সকল পরিবার শিশুদের যত্ন নেবে, যাতে করে আমরা একটি শিশু সংবেদনশীল সমাজ গড়ে তুলতে পারি যেখানে শিশুদের সম্মান করা হয়, তাদের মতামত প্রকাশ করতে দেয়া হয় এবং তা শোনা হয়। শিশুদের দায়িত্বে থাকা বড়দের সামাজিক নিরাপত্তা স্কিম পাবার সঙ্গে শিশু সংবেদনশীল নীতিমালার প্রয়োগ শিশুদের জন্য বেশ কিছু ভালো ফলাফল বয়ে আনতে পারে।”

মনিরা ও শিশুক্লাবের সদস্যরা সিডলিউজি সদস্য ও স্থানীয় সরকার কর্মকর্তাদের সাথে মিলে শিশু সংবেদনশীল নীতিমালা প্রস্তুত করে। এগুলো হল একগুচ্ছ নীতি যেগুলো শিশুদের প্রতি পিতামাতা ও শিক্ষকসহ তাদের দায়িত্বে থাকা অন্যান্য বড়দের আচরণ এবং স্থানীয় সরকারের মতো বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের নীতি ও কৌশল কীরূপ হওয়া উচিত তা নির্দেশ করে। পরবর্তীতে কর্মকর্তাগণ এই নীতিমালা গ্রহণ করেন, যাতে নিজ পরিবারের শিশুদের কাছে সুবিধা পৌঁছানোর লক্ষ্যে সামাজিক নিরাপত্তা স্কিমের যেকোন সুবিধাভোগী নীতিমালাটি মেনে চলতে বাধ্য থাকেন।

এখন মনিরা ও তার বন্ধুরা শিশুক্লাবের পক্ষ থেকে সামাজিক নিরাপত্তার সুবিধাভোগীদের বাড়ি বাড়ি যায় এবং শিশু সংবেদনশীল নীতিমালা ঠিকমত মেনে চলে হচ্ছে কিনা খোঁজ খবর রাখে। নিজ বাবা মাকেও মনিরা শিশু সংবেদনশীল নীতিমালা এবং এর বিভিন্ন পদক্ষেপ বুবাতে সাহায্য করে, যাতে করে তাদের বাসার পরিবেশ আরও শিশুবন্ধু হয়ে উঠতে পারে। মনিরার পরিবারের সদস্যরা তার কথায় গুরুত্ব দেন। সমাজের জন্য মানুষও তার কথা শোনেন এবং তাকে শুন্দা করেন।



ছবি:
মোঃ মনির উদ্দিন নিশাত

March 2016

© Save the Children, 2016

This publication was written by Suralini Fernando with valuable support from Save the Children staff members in Bangladesh (Hagar Russ and Swapan Kumar Sutradhar). The views expressed therein do not necessarily reflect those of Save the Children in Bangladesh.

For further information contact:

Mr Swapan Kumar Sutradhar

Social Protection Advisor
Save the Children
Email: swapan.kumar@savethechildren.org
Mobile: +880 (0)1816861701

<https://bangladesh.savethechildren.net/>

Design and layout: Raiyan Abdul Baten

Ms Hagar Russ

Director – Policy, Rights and Governance
Save the Children
Email: hagar.russ@savethechildren.org
Mobile: +880 (0)1730325146



Save the Children

